

Принято на педагогическом Совете
МБОУ «Большекукморская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов»
протокол №11 от 21 июня 2016 года

Введено в действие приказом
от 23 июня 2016 года №36/16
Директор МБОУ «Большекукморская
средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов»

Назипов Г..Г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ
МUNICIPALNOGO BUDGETNAGO OBЩEOBRAZOVATELNOGO
UCHRJDNIIA «BOL'ШEKUKMORSKAYA SREDNIIA SHKOLOA C UGLUBLENNYIM
IZUCHENIEM OTDELNYIX PREDMETOV»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения (далее-ОУ).

1.2 Методическое объединение (МО) создается при наличии более трех учителей работающих по одному циклу предметов.

1.3 МО по предметам создаются в целях: получения полной и объективной информации о новинках , разработках и опыте работы других образовательных учреждений, получения информации о материалах методической литературы по циклам предметов; анализа работы учителей и распространения их опыта среди коллег; методической помощи молодым учителям; планирования работы учителей в МО с целью развития творческих способностей учащихся.

1.3 В своей деятельности МО руководствуется Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ , решениями, приказами и распоряжениями Управления образования, настоящим Положением.

II. Цели и задачи деятельности методического объединения.

2.1.Целью МО является совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, развитие их творческого потенциала, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учеников.

2.2. Методическое объединение решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- создание условий для повышения практической направленности методической работы;
- анализ состояния преподавания по итогам внутришкольного контроля и итоговой аттестации учащихся;
- изучение и внедрение в практику работы передового педагогического опыта;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом;
- организация и проведение предметных недель; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад;

- рассмотрение вопросов внеклассной работы по предмету (элективные курсы, кружки и т.д.);
- отчет о профессиональном самообразовании, работе на курсах повышения квалификации
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

III .Состав и организация должности МО

- 3.1. МО состоят из преподавателей ОУ, объединивших по циклам предметов: МО учителей начальных классов, учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, Искусства (Музыка и ИЗО), МО учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, учителей татарского языка и литературы, МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ, географии, учителей химии и биологии,
- 3.2. Руководитель МО назначается приказом по ОУ сроком на один учебный год.
- 3.4. Руководитель МО осуществляет текущее и перспективное планирование.
- 3.4. Руководитель МО подчиняется непосредственно администрации ОУ.
- 3.5. Члены МО ведут работу в рамках МО в соответствии с утвержденным планом и своевременно выполняют решение МО .
- 3.6.МО учителей избирает секретаря МО, который ведет протоколы.
- 3.7. Заседания МО проводятся не реже 4 раза в год.

IV. Формы и методы работ методического объединения.

Открытые и закрытые заседания, индивидуальные и групповые, деловые игры, семинары, творческие мастерские, практикум, дискуссии, совещания и заседания и др.

V. Функции методического объединения

- 5.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы ОУ:
 - изучение, представление и распространение опыта работы лучших учителей ОУ;
 - воспитание и формирование потребности учителей в непрерывном самообразовании, совершенствование умения самоорганизации, самоконтроля, самооценки;
 - организация и проведение методической и инновационной работы;
 - анализ результатов профессионального роста учителя и качества обучения и воспитания школьников;
 - оказание помощи членам МО в определении содержания деятельности, увязывая его с текущими задачами методической работы;
 - обязательное проведение внеурочной воспитательной работы среди учеников;
 - участие в разработке и коррекции стратегических документов школы в пределах своей компетенции;
 - проведение мероприятий направленных на повышение профессионального мастерства учителя;
 - внесение предложений по улучшению учебно-методической работы;
 - организация работы по созданию и совершенствованию учебных комплексов в пределах своей компетенции по конкретным учебным предметам;
 - организация и проведение различных творческих конкурсов, семинаров и пр.

VI. Права и обязанности методического объединения учителей образовательного учреждения.

6.1 Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения руководству ОУ по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков;
- вносить предложения руководству ОУ по материальному и моральному поощрению членов МО;
- самостоятельно выбирать систему промежуточной аттестации обучающихся ;
- члены методобъединения имеют право самостоятельно выбирать тему своей методической работы .

6.2. Обязанности членов методического объединения:

- каждый учитель ОУ должен являться членом одного из методических объединений, при условии его создания в ОУ . В случае если в ОУ не создано методического объединения по данному циклу, учитель должен посещать методическое объединение своего профиля по определению директора ОУ.
- каждый член МО обязан участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.,стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные документы, методические требования к квалификационным категориям;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- иметь определенную тему методической работы.

VII. Документация и отчетность

7.1 Заседания МО протоколируются.

7.2. Анализ деятельности МО представляется администрации ОУ в конце учебного года.